



UCPEL

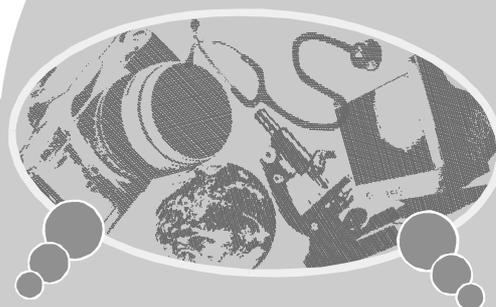
UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

Processo Seletivo

Vestibular

Fevereiro 2005

Sonhos e Escolhas,
assim nasce o seu futuro.



PROVA ÚNICA

INSTRUÇÕES

- 1 - A duração da prova, incluindo o tempo para a marcação do cartão de respostas, é de 4 horas.
- 2 - Mantenha silêncio absoluto na sala durante a realização da prova.
- 3 - Verifique se o caderno está sem defeito e contém 50 questões.
- 4 - Verifique se o seu número de inscrição e o seu nome estão impressos corretamente no cartão de respostas e coloque sua assinatura no local destinado para isso.
- 5 - Leia com atenção as questões, escolha apenas uma das 5 alternativas que são apresentadas em cada questão e assinale-a no cartão de respostas. Mais de uma resposta assinalada anula a questão.
- 6 - Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- 7 - Ao finalizar a prova, entregue este caderno e o cartão de respostas ao fiscal de sala.

TEMA 1

PARA O BEM DE TODOS

Existem ações cotidianas que podem melhorar em muito a qualidade de vida do planeta. Veja alguns exemplos a seguir:

- Feche a torneira ao escovar os dentes e ajude uma criança – um em cada dez brasileiros bebe água sem tratamento. Isso provoca doenças que matam 15 crianças por dia. Cada vez que você e mais seis pessoas fecharem a torneira ao escovar os dentes, vão economizar 122 litros de água tratada, suficientes para atender às necessidades diárias de uma criança.
- Recicle uma latinha e acenda uma lâmpada por 3 horas – separe sempre seu lixo para reciclagem. No trabalho, na rua ou em casa, descarte-o nos locais de coleta seletiva. Se não encontrá-los, procure associações e catadores que possam comercializá-lo. A reciclagem de uma latinha economiza energia suficiente para manter uma lâmpada de 100 W acesa durante 3,5 horas.
- Use a frente e o verso do papel e salve dezenas de árvores – cada tonelada de papel economizada preserva 15 árvores. Se 20% dos consumidores brasileiros usarem racionalmente o papel de escrever e baixarem em $\frac{1}{4}$ o seu consumo, a cada mês deixarão de ser utilizados 95 hectares de florestas, o equivalente a 116 campos de futebol. (site www.akatu.org.br)

Será que com pequenos gestos individuais – aumentando essa “Corrente do Bem” – cada um de nós pode ajudar a salvar o planeta?

CARNAVAL X PREVENÇÃO

Há uma preocupação constante com o aumento da permissividade sexual no Carnaval. Todos os anos, o Ministério da Saúde lança mais uma campanha de combate à AIDS (e outras doenças sexualmente transmissíveis).

Passados apenas alguns dias da "Folia de Momo", permanece a reflexão: são eficazes as campanhas de prevenção? Atingem quantas pessoas?

QUINTA-FEIRA, 27 DE JANEIRO DE 2005

CIDADE

DIÁRIO POPULAR 7

CAMPANHA - Equipe médica do Simões Lopes distribuiu informativos e camisinhas Posto de Saúde usa o Carnaval para alertar e conscientizar a população

Álvaro Guimarães

A equipe do Posto de Saúde do Simões Lopes, na zona sul da cidade, saiu às ruas na tarde de ontem para conscientizar a população sobre a necessidade de se prevenir neste Carnaval. Embalados pelo ritmo alegre do bloco Tamanduá e apresentados pela corte do Carnaval do Centro de Apoio Psicossocial (Caps) do Castelo, médicos, enfermeiros e auxiliares de enfermagem distribuíram material educativo e preservativos para a comunidade.

Em outros anos a equipe realizava no próprio posto a distribuição de camisinhas nas semanas que antecedem ao Carnaval. Mas, este ano resolveu mudar a estratégia na tentativa de atingir mais pessoas. "Resolvemos fazer barulho para chamar a atenção da comunidade", justificou a médica Maria Laura Nogueira, coordenadora da ação. Costumeiramente as três equipes de médicos da família, que atuam na unidade e atendem a uma população estimada em dez mil pessoas aproveitam as datas festivas do calendário para conscientizar a população sobre um

ou outro problema.

Atraídos pela batucada e cantoria que quebrou o sossego tradicional do bairro, centenas de pessoas saíram as ruas para ver o "bloco da prevenção" passar. "Ações assim são muito válidas, afinal de contas as pessoas têm de saber que precisam se cuidar", comentou Nei Leal, 32 anos, que deu uma pausa no trabalho para assistir a festa das equipes do Posto de Saúde.

PARCERIA

A falta de preservativos para distribuição obrigou a coordenação do posto a pedir a ajuda de empresas da cidade para garantir os produtos a serem distribuídos. O Diário Popular atendeu prontamente o pedido da direção do posto e mobilizou seus clientes e parceiros a ajudar. No início da tarde centenas de preservativos haviam sido arrecadados e foram entregues a direção do posto. Os parceiros do Diário na atividade foram Moto Dez, Farmácia Khautz, Farmais e Drogashop.



ALEGRIA: corte 2005 do Caps Castelo e bonecos puxaram a carreta



ORIENTAÇÃO: moradores aprovaram a idéia e foram receptivos à equipe

Leia o texto a seguir:

Além da imaginação

Tem gente passando fome.
E não é a fome que você imagina
entre uma refeição e outra.
Tem gente sentindo frio.
E não é o frio que você imagina
entre o chuveiro e a toalha.
Tem gente muito doente.
E não é a doença que você imagina
entre a receita e a aspirina.
Tem gente sem esperança.
E não é o desalento que você imagina
entre o pesadelo e o despertar.
Tem gente pelos cantos.
E não são os cantos que você imagina
entre o passeio e a casa.
Tem gente sem dinheiro.
E não é a falta que você imagina
entre o presente e a mesada.
Tem gente pedindo ajuda.
E não é aquela que você imagina
entre a escola e a novela.
Tem gente que existe e parece imaginação.

Ulisses Tavares. *Viva a Poesia Viva*. São Paulo, Saraiva, 1997.

1. No trecho "E não é o desalento que você imagina entre o pesadelo e o despertar.", a palavra *desalento* só não pode ser entendida como

- (A) desânimo.
- (B) desajuste.
- (C) abatimento.
- (D) fraqueza.
- (E) esmorecimento.

2. Leia as afirmativas a seguir:

- I – A leitura do poema faz-nos refletir sobre questões sociais importantes e ao mesmo tempo precárias em nosso país.
- II – São abordados assuntos referentes à fome, falta de habitação e de assistência à saúde, entre outras carências.
- III – Pode-se concluir, pelo texto, que há pessoas que têm tudo – em termos de bens materiais – e mesmo assim não são felizes.

- (A) Estão corretas as afirmativas I e II.
- (B) Estão corretas as afirmativas II e III.
- (C) Somente a primeira afirmativa está correta.
- (D) Somente a segunda afirmativa está correta.
- (E) Somente a terceira afirmativa está correta.

3. Assinale a alternativa que apresenta a seqüência adequada de classes gramaticais das palavras do texto: **IMAGINA – MUITO – ENTRE**.

- (A) verbo – advérbio – pronome
- (B) verbo – adjetivo – preposição
- (C) verbo – advérbio – preposição
- (D) substantivo – advérbio – preposição
- (E) Nenhuma das alternativas está correta.

4. "Tem gente *que* existe e parece imaginação." A palavra destacada refere-se ao vocábulo

- (A) parece.
- (B) existe.
- (C) tem.
- (D) imaginação.
- (E) gente.

5. Assinale a alternativa que apresenta – respectivamente – sinônimos adequados para as palavras do texto: ALÉM – ESPERANÇA – DESPERTAR.

- (A) Nenhuma das alternativas está correta.
- (B) acolá – acordar – confiança
- (C) acordar – confiança – aquém
- (D) aquém – desalento – adormecer
- (E) acolá – confiança – acordar

RASCUNHO

6. Leia atentamente as afirmativas abaixo:

- I – Nos escritos de João Simões Lopes Neto abundam os vocábulos regionais. Tais palavras fazem parte da língua literária gauchesca.
- II – No conto "Os Cabelos da China", encontramos muitas palavras de origem espanhola ou indígena – exemplos da linguagem literária de nosso estado.
- III – O já citado autor pelotense costumava, em seus textos, transformar a linguagem oral em linguagem literária.

- (A) Somente a terceira afirmativa está correta.
- (B) Somente a primeira afirmativa está correta.
- (C) Somente a segunda afirmativa está correta.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.
- (E) Nenhuma das afirmativas está correta.

7. Leia as afirmativas a seguir:

- I – São personagens do conto de J.S.Lopes Neto – "Os Cabelos da China" – Juca Picumã, Blau e Rosa.
- II – O personagem Juca Picumã é também o narrador do conto em questão.
- III – A personagem Rosa é amante de Juca.

- (A) Somente a primeira afirmativa é correta.
- (B) Somente a segunda afirmativa é correta.
- (C) Somente a terceira afirmativa é correta.
- (D) São corretas as afirmativas I e II.
- (E) São corretas as afirmativas II e III.

8. Leia as afirmativas a seguir:

I – Simões Lopes Neto, aos 13 anos, foi enviado ao famoso Colégio Abílio, do Rio de Janeiro, o mesmo que é revivido por Raul Pompéia em *O Ateneu*.

II – Os resultados nada positivos que Simões Lopes Neto obteve na vida prática foram compensados pelo seu êxito literário.

III – Embora seus textos gauchescos tivessem sido bastante populares na época, o reconhecimento do valor literário da sua obra só ocorreu muito após a sua morte.

- (A) Estão corretas as afirmativas I e II.
- (B) Todas as afirmativas estão corretas.
- (C) Estão corretas as afirmativas I e III.
- (D) Estão corretas as afirmativas II e III.
- (E) Nenhuma das afirmativas está correta.

RASCUNHO

RASCUNHO

9. Um carro parte de Pelotas às 7 h com destino a São Lourenço do Sul. Permanece parado devido a obras na estrada durante 20 min, chegando a seu destino às 8 h 30 min. Sabendo que a distância total percorrida foi de 60 km, a velocidade média desenvolvida pelo carro na viagem toda foi de:

- (A) 36 km/h
- (B) 40 km/h
- (C) 51 km/h
- (D) 78 km/h
- (E) 55 km/h

10. Dois atletas completam uma volta numa pista circular num mesmo intervalo de tempo. O atleta A corre pela pista externa enquanto o atleta B pela interna. Podemos afirmar que

- (A) a velocidade escalar de A é menor que a de B.
- (B) a velocidade escalar de A é igual a de B.
- (C) a velocidade escalar de A é maior que a de B.
- (D) a velocidade angular de A é menor que a de B.
- (E) a velocidade angular de A é maior que a de B.

11. Analise cada uma das seguintes afirmativas e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F)

- () Um tijolo retangular exerce, sobre qualquer de suas faces, a mesma pressão.
- () Pressão é uma grandeza escalar.
- () Uma prensa hidráulica multiplica energia.
- () Pontos de mesmo nível de um líquido, em equilíbrio, suportam pressões iguais.

Quais são, respectivamente, as indicações corretas?

- (A) F - F - V - F
- (B) V - V - V - V
- (C) F - F - F - F
- (D) F - V - F - V
- (E) V - V - V - F

12. Analise cada uma das seguintes afirmativas, referentes a refração da luz e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F)

- () Ao passar de um meio menos refringente para outro mais refringente o raio refratado se aproxima da normal
- () No meio menos refringente a velocidade da luz é maior.
- () A reflexão total só ocorre quando a luz passa de um meio menos refringente para outro mais refringente.
- () O ângulo de refração é sempre igual ao de incidência

Quais são, respectivamente, as indicações corretas?

- (A) V - V - F - F
- (B) V - V - V - F
- (C) F - F - F - F
- (D) V - V - V - V
- (E) V - F - V - F

13. Um pescador num barco avista um golfinho que sobe a superfície e emite um som de frequência igual a 13600 Hz. Considerando a velocidade do som no ar igual a 340 m/s, podemos afirmar que o comprimento de onda do som emitido pelo golfinho é igual a

- (A) 0,025 m e será ouvido pelo pescador
- (B) 0,025 m e não será ouvido pelo pescador, pois é um ultra-som
- (C) 40 m e será ouvido pelo pescador
- (D) 40 m e não será ouvido pelo pescador, pois é um ultra-som
- (E) 40 m e não será ouvido pelo pescador, pois é um infra-som

14. Um fio condutor é percorrido por uma corrente elétrica constante de 4,0 A. A carga elétrica e o número de elétrons que passa por uma secção reta do condutor, num intervalo de 8,0 s é:
(Dado: carga do elétron = $1,6 \times 10^{-19} \text{C}$)

- (A) 2,0 C; $3,2 \times 10^{-19}$ elétrons
- (B) 32 C; $51,2 \times 10^{-19}$ elétrons
- (C) 32 C; 20×10^{-19} elétrons
- (D) 2,0 C; $3,2 \times 10^{19}$ elétrons
- (E) 32 C; 20×10^{19} elétrons

RASCUNHO

15. Se um campo magnético uniforme agir perpendicularmente às trajetórias de um elétron e de uma partícula alfa que se move com o dobro da velocidade do elétron, podemos afirmar que

- (A) a força atuante sobre a partícula alfa é nula.
- (B) a intensidade da força atuante sobre a partícula alfa é a metade da intensidade da força sobre o elétron.
- (C) a intensidade da força sobre a partícula alfa é igual a intensidade da força sobre o elétron.
- (D) a intensidade da força atuante sobre a partícula alfa é quatro vezes maior que a intensidade da força sobre o elétron.
- (E) a intensidade da força atuante sobre a partícula alfa é duas vezes maior que a intensidade da força sobre o elétron.

RASCUNHO

16. A área total de um cubo é igual a 150cm^2 . Para que sua área total seja igual a 384cm^2 deve-se acrescentar à sua aresta:

- (A) 5cm
- (B) 2cm
- (C) 3cm
- (D) 1cm
- (E) 4cm

17. Em uma P.A. (progressão aritmética) o primeiro termo é 5 e a soma dos n primeiros termos é $n^2 + 4n$. Então a expressão do termo geral dessa P.A. é:

- (A) $a_n = 2n + 1$
- (B) $a_n = 2n + 3$
- (C) $a_n = 2n - 3$
- (D) $a_n = 2n + 5$
- (E) $a_n = n + 3$

18. Para a função real de variável real definida por $f(x) = \ln x^2$ o valor de $f(1/e)$ é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) -3
- (D) 3
- (E) -2

19. O maior valor assumido pela função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, definida por $f(x) = 3^{2-x^2}$ é:

- (A) 27
- (B) 3
- (C) 81
- (D) 9
- (E) 8

20. Se $x \in [3\pi/2; 2\pi]$ e $\sin x = 3n - 1$, então n varia no intervalo:

- (A) $[-1; 1]$
- (B) $]0; 1/3[$
- (C) $]-1; 1[$
- (D) $]-1; 1[$
- (E) $]0; 1/3[$

21. As extremidades de um diâmetro de uma circunferência são os pontos $A(0, -8)$ e $B(6, 0)$. A equação cartesiana dessa circunferência é:

- (A) $x^2 + y^2 - 6x - 8y = 0$
- (B) $x^2 + y^2 + 6x - 8y = 0$
- (C) $x^2 + y^2 - 6x + 8y = 0$
- (D) $x^2 + y^2 + 6x + 8y = 0$
- (E) $x^2 + y^2 - 3x + 4y = 0$

22. Para que a divisão $(x^3 + ax^2 + 3x + 7) \div (x-1)$ seja exata, o valor de a deve ser:

- (A) -11
- (B) 11
- (C) 10
- (D) 8
- (E) 9

RASCUNHO**RASCUNHO**

23. O amido, encontrado em alimentos como milho, batata e arroz, é exemplo de

- (A) Vitamina
- (B) Proteína
- (C) Carboidrato
- (D) Lipídio
- (E) Aminoácido

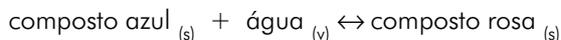
24. No ano de 1985, os pesquisadores norte-americanos Robert Curl e Richard Smalley e o britânico Harold Kroto foram premiados com o Nobel de Química pela descoberta de uma molécula de carbono derivada do grafite chamada Fulereo (*Folha de São Paulo* 10/10/96). Essa nova molécula pertence ao grupo dos alcenos, compostos orgânicos que fazem

- (A) Somente ligações simples
- (B) Uma ligação dupla
- (C) Duas ligações duplas
- (D) Uma ligação tripla
- (E) Duas ligações triplas

25. Para neutralizar uma alíquota de 25 mL de uma solução de H_2SO_4 foram consumidos 30 mL de solução 0,1 M de NaOH. A massa de H_2SO_4 contida em 250 mL de solução é

- (A) 1,96 g
- (B) 0,49 g
- (C) 0,98 g
- (D) 1,47 g
- (E) 2,94 g

26. Bastante conhecido, o chamado galinho do tempo é uma miniatura de plástico que muda de cor (azul, rosa ou cinza) conforme as condições do tempo. Na verdade essa "miraculosa predição" se baseia em um equilíbrio envolvendo a substância que reveste o galinho:



Assim, em um dia de chuva, o galinho estará

- (A) Rosa, pois o equilíbrio é deslocado para a direita
- (B) Azul, pois o equilíbrio é deslocado para a esquerda
- (C) Cinza, porque existem quantidades iguais dos compostos azul e rosa
- (D) Rosa, porque a concentração de água diminui
- (E) Azul, porque a concentração de água aumenta

27. Uma substância química formada por átomos de apenas dois elementos químicos é o

- (A) Sulfato de cálcio
- (B) Cianeto de sódio
- (C) Hidróxido de cálcio
- (D) Acetato de sódio
- (E) Cloreto de sódio

28. Um mecânico está com as mãos sujas de graxa (derivado de petróleo). O melhor material a ser indicado para a remoção desta graxa é o (a)

- (A) Vinagre
- (B) Álcool comum
- (C) Gasolina
- (D) Salmoura (água e sal)
- (E) Água

29. Quando se aproxima um frasco de ácido clorídrico concentrado de outro contendo hidróxido de amônio também concentrado, há a formação de uma névoa branca. Essa névoa, que é formada por pequenas partículas sólidas suspensas no ar, tem fórmula:

- (A) N_2
- (B) NH_3
- (C) HNO_3
- (D) NH_4Cl
- (E) Cl_2

30. Quando a pele humana sofre uma lesão, pode ocorrer infecção por bactérias. Nesse caso, verdadeiros exércitos de neutrófilos saem dos vasos sanguíneos e vão combater as bactérias invasoras. Esse processo de atravessar a parede dos capilares sanguíneos é denominado:

- (A) plasmólise
- (B) sinapse
- (C) ciclose
- (D) coagulação
- (E) diapedese

31. No processo de divisão celular denominado meiose, durante o *crossing over*. Ocorre(m):

- (A) fusão de material proveniente de espécies diferentes
- (B) perda de parte dos cromossomos
- (C) trocas de partes entre cromossomos homólogos
- (D) formação da parede celular
- (E) formação de glicocálix

32. A amebíase e a candidíase são doenças causadas, respectivamente, por:

- (A) fungo e vírus
- (B) vírus e protozoário
- (C) bactéria e fungo
- (D) protozoário e fungo
- (E) protozoário e bactéria

33. A história evolutiva das angiospermas mostra a grande diversidade de adaptações dessas plantas, que utilizaram os mais diferentes meios físicos e biológicos para terem uma eficiente disseminação. Por serem fixas ao solo, esses vegetais desenvolveram mecanismos que lhes garante a dispersão e a conquista de novos ambientes. Um desses mecanismos é:

- (A) produção limitada de sementes
- (B) produção de frutos com deiscência explosiva
- (C) reprodução por autofecundação
- (D) maior produtividade de frutos
- (E) super produção de pólen

34. Órgão que sintetiza muitas enzimas e também proteínas, uréia e sais biliares, protege o organismo, metabolizando inúmeras substâncias tóxicas (álcool e drogas) transportadas pelo sangue, estamos falando do(s):

- (A) fígado
- (B) pâncreas
- (C) rins
- (D) estômago
- (E) intestino

35. Um animal com as seguintes características: pele rica em glândulas produtoras de muco e em glândulas de veneno; coração onde ocorre mistura de sangue arterial e venoso; seus ovos não possuem casca e são apenas um envoltório gelatinoso e só se mantêm viáveis em meio aquático. Esse animal pode ser:

- (A) um caramujo
- (B) um lagarto
- (C) um peixe pulmonado
- (D) uma cobra
- (E) um sapo

36. No Rio Grande do Sul, a vegetação predominante é rasteira e forma uma ótima área de pastagem. É constituída principalmente de gramíneas. Essa característica faz com que tenhamos uma formação vegetal conhecida por:

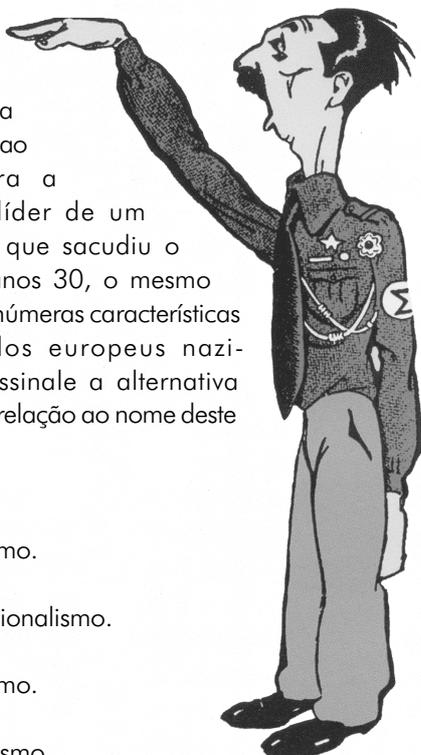
- (A) zona dos cocais
- (B) cerrados
- (C) mata de araucária
- (D) pampas
- (E) caatinga

HISTÓRIA

37.

A caricatura apresentada ao lado ilustra a figura do líder de um movimento que sacudiu o Brasil nos anos 30, o mesmo reproduzia inúmeras características dos modelos europeus nazi-fascistas. Assinale a alternativa correta com relação ao nome deste movimento.

- (A) liberalismo.
- (B) internacionalismo.
- (C) aliancismo.
- (D) integralismo.
- (E) intervencionismo.



BUENO, Eduardo, p.337

RASCUNHO

38. "O império colonial português foi o último a desintegrar-se na África. Na década de 1960, os movimentos separatistas eclodiram em três colônias: Angola, Guiné e Moçambique.

Em Angola, destacaram-se o MPLA de Agostinho Neto, a Unita de Jonas Savimbi, e a FNLA de Holden Roberto. Na Guiné, organizou-se o PAIGC de Amílcar Cabral. Em Moçambique, surgiu a Frelimo de Eduardo Mondlane".

(ARRUDA, José Jobson de A. & PILETTI, Nelson. *Toda a História*. São Paulo: Ática, 1998, p.344)

O tardio processo de descolonização na África, por parte de Portugal, pode ser explicado

- (A) pelos acordos políticos firmados entre Portugal e a África do Sul, os quais visavam a dominação destes territórios.
- (B) por um lado, pela necessidade de exploração econômica desses países e, por outro, pela intenção portuguesa de promover a integração racial africana.
- (C) pela inércia africana, traduzida pela ausência de movimentos de libertação nacional de Angola, Guiné e Moçambique.
- (D) pela convivência africana no que se refere à dominação estrangeira e pela política pacifista de Agostinho Neto, Samora Machel e Amílcar Cabral.
- (E) pelo fato de que Portugal, ao colonizar parte da África, levou em consideração as diferenças tribais antes de ocasionar uma ação fulminante no que diz respeito ao descontentamento africano para com o domínio estrangeiro português.

RASCUNHO

39. “Para preservar Portugal, o rei precisa da riqueza do Brasil mais que do próprio Portugal’. Estas palavras, escritas em 1738 por d. Luís da Cunha – um dos mais célebres ministros portugueses -, revelam uma estranha situação: sem o Brasil, Portugal não sobreviveria diante das acirradas disputas entre as potências. A afirmação profética de d. Luís da Cunha serve de inspiração à apreciação do Alvará de 5 de janeiro de 1785, que proibia a instalação de manufaturas de tecidos no Brasil”.

(*Revista Nossa História*, Ano 1, N. 12, outubro de 2004, p. 14.)

Sobre o referido Alvará, é correto afirmar que

- (A) a determinação visava coibir a colônia de produzir manufaturas, pois Portugal pretendia que todo o trabalho brasileiro fosse direcionado à extração de metais preciosos, o que proporcionaria melhores condições à nação portuguesa nas disputas comerciais da época.
- (B) ele está inserido dentro da política de manutenção do monopólio comercial e está alicerçado na prática do metalismo, a qual determinava que a riqueza de uma nação poderia ser mensurada pela quantidade de metais preciosos que ela possuísse.
- (C) ele provém das necessidades de mudanças no rumo da administração portuguesa em relação ao Brasil e está sedimentado na teoria da fisiocracia, a qual tinha por base a agricultura como a principal fonte de riqueza de um país.
- (D) além de proibir a instalação de manufaturas de tecidos no Brasil, o Alvará condenava ao fim a ampla produção têxtil existente no país, a qual era realizada à base do trabalho livre e assalariado da mão-de-obra do imigrante europeu.
- (E) Portugal possuía um amplo conhecimento sobre a realidade brasileira tanto que, em 1785, tratou de aniquilar a grande produção têxtil existente no Brasil como forma de não prejudicar a produção européia.

40. Com relação à Revolução Russa, de 1917, é correto afirmar que ela

- (A) implantou mudanças profundas, já que suplantou o feudalismo russo e superou o problema decorrente dos altos preços agrícolas e baixos preços dos produtos industrializados.
- (B) explodiu na forma de revolta imprevista e espontânea das massas trabalhadoras, sufocadas pela miséria e pela guerra, tendo como um dos seus resultados a estatização dos principais meios de produção.
- (C) significou a desagregação do regime czarista e favoreceu o grupo dos caluques, minoria camponesa que se aproveitava dos grandes excedentes agrícolas comercializados nas cidades.
- (D) representou a revolta espontânea e inesperada da massa trabalhadora oprimida pela miséria e o fim das diferenças culturais e religiosas de inúmeros grupos étnicos.
- (E) ocasionou profundas mudanças no sistema político da Rússia, como a legalização do sistema pluripartidarista e a igualdade salarial a todos os cidadãos.

RASCUNHO

41.



Revista Nossa História, n.10, p.73

Analise a charge e considere as afirmativas:

- I – A guerra caracterizou-se por uma disputa de terras na região hoje incorporada aos Estados do Paraná e Santa Catarina – onde os “sem terra” enfrentaram os coronéis locais e as forças militares e policiais – que estavam defendendo os grandes proprietários do local.
- II – A chamada Guerra do Contestado, como o episódio ficou conhecido, aproxima-se de Canudos no messianismo primitivo adotado, nos interesses exclusivistas das elites da época, nos delírios apocalípticos do “monge” João Maria (muito similar aos de Antônio Conselheiro), entre outras características.
- III – A região “contestada” delimitava-se pelos rios Uruguai, Iguazu e do Peixe, bem como pela fronteira com a Argentina; a área era rica em pinhais e ervais e tinha sido ocupada por remanescentes de revoluções ocorridas no Rio Grande do Sul e miseráveis em geral.
- IV – A Guerra do Contestado chegou ao seu final quando o beato José Maria foi morto em decorrência de um conflito ocorrido entre ele e seus homens e as tropas do Exército, da Força Pública de Santa Catarina e jagunços representantes dos coronéis da região.

As afirmativas corretas são:

- (A) Somente a II e a IV.
- (B) Somente a I, a II e a III.
- (C) Somente a I e a III.
- (D) Somente a II, a III e a IV.
- (E) Todas.

GEOGRAFIA

42. Os blocos econômicos são constituídos, em geral, de países vizinhos, que estabelecem relações comerciais privilegiadas entre si e atuam de forma conjunta no mercado internacional. À dimensão geográfica se somam as empresas e bancos multinacionais que também agem acima dos interesses de um único país.

Sobre os blocos econômicos, marque a alternativa correta:

- (A) O Mercosul, Mercado Comum do Sul, surge a partir do Programa de Integração e Cooperação Econômica assinado por Brasil e Argentina em julho de 1986. É criado oficialmente em março de 1991, tendo como integrantes Brasil, Argentina e Uruguai.
- (B) A ONU (Organização das Nações Unidas), prevê para o ano de 2008 a criação das Associações Regionais Menores (ARMEN), com o objetivo de melhorar as economias regionais dos países subdesenvolvidos.
- (C) A Alca (Área de Livre Comércio das Américas) é um tratado de integração dos blocos econômicos das Américas, realizado pela Cúpula das Américas em 1994 um compromisso que firmou este acordo no ano 2000.
- (D) A União Européia (UE) substitui a antiga Comunidade Econômica Européia (CEE), criada em 1957. O bloco, oficializado em 1992 pelo Tratado de Maastricht, visa a criação de um mercado interno único, com uma moeda própria e um sistema financeiro e bancário comum. Os principais órgãos da UE são a Comissão Européia, o Conselho de Ministros e o Parlamento Europeu.
- (E) O Nafta (Acordo de Livre Comércio da América do Norte) que entrou em vigor no ano de 1990 é constituído por quatro organismos principais: Tribunal de Contas, Tribunal de Justiça, Comissão Norte Americana e uma moeda única o dólar.

43. Quanto ao relevo do Brasil é correto afirmar que:

- (A) O Brasil é um país de grandes altitudes. Isso pode ser explicado pelos movimentos orogênicos recentes associado a ausência de vulcanismo.
- (B) No Brasil, as áreas cristalinas (escudos) ocupam cerca de 80% do território, formadas em épocas mais recentes (Paleozóico – cambriano).
- (C) As principais estruturas do relevo brasileiro são: planaltos em bacias sedimentares, planaltos dos cinturões orogênicos, planaltos cristalinos, depressões periféricas e depressões marginais.
- (D) Na estrutura do relevo brasileiro predominam formas bastante desgastadas (erodidas). A ausência de dobramentos modernos no país faz com que a configuração do relevo brasileiro seja basicamente de planaltos, planícies e depressões.
- (E) Na estrutura geológica do relevo brasileiro não encontramos a formação de rochas magmáticas, devido a ausência de vulcanismo.

44. Observe atentamente as figuras abaixo.

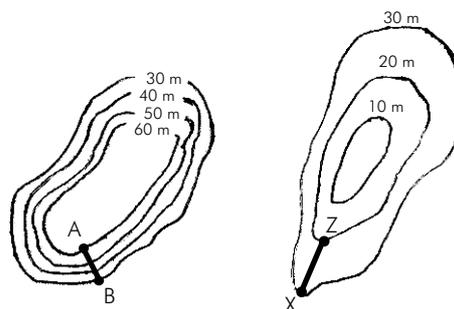


Figura G

Figura H

Com base nas figuras é possível afirmar que:

- I – As figuras G e H representam as isoípsas, uma das formas mais utilizadas para representar o relevo;
- II – As formas de relevo representadas pelas figuras G e H correspondem respectivamente: um morro e uma depressão;
- III – O segmento AB apresenta a cota maior do que o segmento XZ
- IV – As figuras G e H representam as isóbaras, linhas eqüidistantes do mapa hipsométrico.

Está(ão) correta (s):

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV.
- (B) Apenas as afirmativas I e III.
- (C) Apenas as afirmativas I e II.
- (D) Apenas a afirmativa IV.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III.

45. Há alguns anos, certos lugares sofrem com enchentes devastadoras, enquanto outros enfrentam fortes estiagens. Ondas de calor abrasador fazem contraste com temperaturas muito baixas e tempestades de neve violentas. Entre os motivos dessas mudanças climáticas destaca-se dois fenômenos: *El Niño* e *La Niña*. Com relação a estes fenômenos podemos afirmar que:

- (A) A ocorrência do fenômeno *El Niño*, está associado a diminuição da velocidade dos ventos alísios sobre o Pacífico ocidental e as águas quentes, que seriam arrastadas para o sul da Austrália, acumulam-se na costa do Peru.
- (B) O fenômeno *El Niño* se caracteriza pelo aquecimento anormal das águas do oceano pacífico, no litoral do Peru; e *La Niña* pelo resfriamento das águas desse oceano na costa da Austrália.
- (C) *El Niño* se caracteriza pelo aquecimento das águas superficiais do Pacífico, junto à região equatorial da costa oriental da América do Sul.
- (D) Os fenômenos, *El Niño* e *La Niña*, aparecem com uma frequência de quatro a sete anos, tem sua origem na costa do oceano pacífico dada as características da estrutura do relevo.
- (E) *La Niña* se caracteriza pelo resfriamento das águas superficiais do Pacífico, junto à costa oriental da América do Sul.

46. A paisagem da planície costeira do extremo sul do Rio Grande do Sul é composta por um retilíneo litoral acompanhado por um cordão de dunas litorâneo, banhados e um rico complexo lagunar. Com relação a esta região é possível afirmar que:

- (A) O complexo lagunar é composto pela Lagoa dos Patos e Lagoa Mangueira.
- (B) A formação da planície costeira está associada aos movimentos de transgressão e regressão marinha do cenozóico.
- (C) As atividades econômicas da região estão baseadas no extrativismo vegetal.
- (D) O banhado do Taim é um reserva da biosfera, pois apresenta um ecossistema único de marismas.
- (E) A feição estrutural desta planície é o resultado das feições eólicas da restiga de São José do Norte.

Leia atentamente o texto a seguir:

THE STATUE OF LIBERTY

(adapted from "New York, Gateway to the U.S.A.", by William E. Colford)

If you approach New York by sea, the first view as the liner moves slowly up by the bay, is a sight that can never be forgotten. Crowded ferryboats cross the water with people hurrying to work in the downtown scrapers.

And towering over the harbor, The Statue of Liberty welcomes the visitors to the United States.

The giant figure of a woman has become a world known symbol of freedom. In her right hand she holds a torch on high. In her left is a tablet inscribed "July 4, 1776", the date of the Declaration of Independence by the United States.

The statue ___ a birthday gift from the people of France to the Americans, on July 4, 1884. Designed by F. A. Bartholdi, the statue itself is more than 150 feet high, standing on a pedestal of about the same height. An elevator and stairs ___ to an observation platform halfway to the top of the monument. From there, stairs will take you to the statue's head.



<http://members.chello.at/oliver.windsteig/images/USA1/Statue%20of%20Liberty%20-%201,%20N.Y..jpg>

47. De acordo com o texto, somente uma das alternativas abaixo não é correta:

- (A) Em sua mão direita carrega uma tocha.
- (B) A Estátua da Liberdade foi um presente de aniversário do povo francês para os americanos.
- (C) A figura gigantesca simboliza mundialmente a liberdade.
- (D) A estátua mede mais de 150 metros de altura.
- (E) No lado esquerdo do monumento há um bloco com inscrições.

48. Observe os pares de expressões a seguir. Apenas em uma das opções abaixo elas não exprimem oposição.

- (A) freedom – liberty
- (B) crowded – empty
- (C) slowly – quickly
- (D) high – low
- (E) the first – the last

49. Assinale a alternativa cujas palavras preencham correta e respectivamente as lacunas do texto.

- (A) Nenhuma das alternativas está correta.
- (B) were – lead
- (C) was – led
- (D) were – led
- (E) was – lead

50. A palavra “that” na sentença “..., the first view as the liner moves slowly up the bay, is a sight that can never be forgotten.” refere-se a :

- (A) sea
- (B) sight
- (C) bay
- (D) view
- (E) New York

RASCUNHO

GUERRA Y PAZ EN EL FRENTE DE LAS LENGUAS



Philippe Franchini, Paris

1 Desde tiempos inmemoriales, las lenguas nacen, se transforman y mueren
 2 con las sociedades que las hablan. Pero en la actualidad su desaparición
 3 se acelera como resultado de la mundialización; víctimas de una suerte
 4 de guerra, la inmensa mayoría de las 6.000 lenguas existentes están
 5 amenazadas de extinción a corto plazo. La diversidad lingüística,
 6 fundamento de la diversidad cultural e instrumento esencial para la
 7 conservación de la diversidad biológica, está pues en peligro, y con ella
 8 un patrimonio de la humanidad.
 9 En esta "guerra" en la que entran en juego múltiples razones, el inglés a
 10 nivel mundial y otras grandes lenguas a nivel regional tratan de imponerse
 11 en detrimento de las más pequeñas. Pero no siempre lo consiguen,
 12 como prueba el combate por la preservación del gikuyu, del bereber y
 13 del euskera.
 14 Sin embargo, la coexistencia pacífica de las lenguas es posible.
 15 A través de una cooperación internacional para promover el
 16 plurilingüismo, sobre todo en la enseñanza; gracias a políticas nacionales,
 17 como la de la India; por iniciativas surgidas de la base, como las de los
 18 shuar del Ecuador, que han hecho del renacimiento de su lengua el
 19 motor de su ingreso a la modernidad.
 20 En ese mismo país, los záparas representan el caso opuesto: debido en
 21 parte a una movilización tardía, su lengua parece condenada a
 22 desaparecer y, con ella, su existencia misma como grupo. Pues el destino
 23 de un idioma depende sobre todo del interés que manifiesten por él sus
 24 hablantes, señala el último artículo de este dossier. En el siglo XXI
 25 asistiremos a la desaparición de muchas lenguas minoritarias, pero
 26 también al nacimiento de nuevas lenguas mestizas o de idiomas surgidos
 27 de la diversificación de las lenguas dominantes.

47. Sin embargo (linha 14) pode ser substituído por:

- (A) sino
- (B) además
- (C) por lo tanto
- (D) a pesar de ello
- (E) entonces

48. A vitalidade de uma língua, segundo o texto, depende fundamentalmente:

- (A) da preocupação da comunidade em conservá-la
- (B) de políticas lingüísticas de resgate
- (C) de iniciativas internacionais
- (D) da cooperação regional
- (E) do valor cultural

49. Lo na frase pero no siempre lo consiguen (linha 11) refere-se a:

- (A) razones
- (B) nivel regional
- (C) juego
- (D) nivel mundial
- (E) imponerse

50. O texto prevê um futuro lingüístico no qual:

- (A) o inglês será a língua única
- (B) aparecerão novos idiomas
- (C) o inglês e o espanhol iniciarão uma "guerra"
- (D) o gikuyu, o bereber e o euskera farão retroceder o inglês
- (E) se reestabelecerá o antigo plurilingüismo

RASCUNHO

