



# UCPEL

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

## Vestibular de Inverno 2004

Suas escolhas fazem você

### PROVA ÚNICA



#### INSTRUÇÕES

- 1 - A duração da prova, incluindo o tempo para a marcação do cartão de respostas, é de 5 horas.
- 2 - Mantenha silêncio absoluto na sala durante a realização da prova.
- 3 - Verifique se o caderno está sem defeito e contém 50 questões.
- 4 - Verifique se o seu número de inscrição e o seu nome estão impressos corretamente no cartão de respostas e coloque sua assinatura no local destinado para isso.
- 5 - Leia com atenção as questões, escolha apenas uma das 5 alternativas que são apresentadas em cada questão e assinale-a no cartão de respostas. Mais de uma resposta assinalada anula a questão.
- 6 - Utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- 7 - Ao finalizar a prova, entregue este caderno e o cartão de respostas ao fiscal de sala.

- Escolha um dos temas propostos e elabore um texto dissertativo contendo de 25 a 30 linhas.
- Use a folha de rascunho recebida.
- Os textos que acompanham os temas da dissertação servem para leitura e informação; portanto, não devem ser copiados. A cópia - parcial ou total - poderá anular o trabalho.

## BOA EDUCAÇÃO: UMA LIÇÃO DE CASA?

### TEMA 1

Formar cidadãos não é tarefa só da escola.

Tem pai que entrega a educação dos filhos à escola e não dá a mínima para os próprios maus modos. Esse tipo acaba se surpreendendo depois com os níveis de egoísmo e insensibilidade dos filhos. Para a educadora Tânia Zagury, autora dos livros *Educar sem Culpa – A Gênese da Ética e Limites sem Trauma*, o problema é que na formação do caráter da pessoa quem mais influencia são os pais. Não com discursos, mas nas atitudes cotidianas. Assim, o funcionário público que não pode explicar aos filhos a origem de seu patrimônio tenderá a ter problemas com a integridade deles no futuro. Do mesmo modo, pais preconceituosos, arrogantes ou mal-educados estão dando exemplos que os pequenos tenderão a copiar, “Gente sem princípios forma maus cidadãos”, diz Tânia.

(Revista *Veja*, 13 de novembro 2002, p. 137.)

## VIVEMOS NUM PAÍS SOLIDÁRIO?

Embora o terceiro sábado de maio tenha sido oficializado como o Dia da Solidariedade no Estado em 2001, em 15 de maio deste ano, pela primeira vez, as atividades foram realizadas, no Interior e na Capital, de maneira abrangente e coordenada.

Voluntários, entidades públicas e privadas prestaram serviços, fizeram doações e ofereceram atrações culturais como estímulo ao sentimento humanitário.

Vivendo num país deficiente em quase todos os setores, será que um dia dedicado à solidariedade pode ajudar a minimizar a existência difícil de tantos desfavorecidos? Uma data dedicada à causa pode desencadear ações permanentes por parte de todos nós?

(texto adaptado de *Zero Hora*, 15 de maio 2004, p. 26.)

### TEMA 2

Leia atentamente o texto a seguir. As questões de 1 a 5 basear-se-ão nele.

## JEITOS DE AMAR

No livro *Prosa reunida*, de Adélia Prado, encontrei uma frase singela e verdadeira ao extremo. Uma personagem põe-se \_\_\_\_\_ lembrar da mãe, que era danada de braba, porém esmerava-se na hora de fazer dois molhos de cachinhos no cabelo da filha para que ela fosse bonita pra escola. “Meu Deus, quanto jeito que tem de ter amor”.

É comovente porque é algo que \_\_\_\_\_ gente esquece: milhões de pequenos gestos são maneiras de amar. Beijos e abraços \_\_\_\_\_ vezes são provas mais de desejo que de amor, exigem retribuição física, são facilidades do corpo. Mas \_\_\_\_\_ diversos outros amores podendo ser demonstrados com toques mais sutis.

Mexer no cabelo, pentear os cabelos, tal como aquela mãe e aquela filha, tal como namorados fazem, tal como tanta gente faz: cafunés. Uma amiga tingindo o cabelo da outra, cortando franjas, puxando rabos de cavalo, rindo soltas. Quanto jeito que há de amar.

Flores colhidas na calçada, flores compradas, flores feitas de papel, desenhadas, entregues em datas nada especiais: “Lembrei de você”. É esse o único e melhor motivo para crisântemos, margaridas, violetinhas. Quanto jeito que há de amar.

Um telefonema pra saber da saúde, uma oferta de carona, um elogio, um livro emprestado, uma carta respondida, repartir o que se tem, cuidados para não magoar, dizer a verdade quando ela é salutar, e mentir, sim, com carinho, se for para evitar feridas e dores desnecessárias. Quanto jeito que há de amar.

Uma foto mantida ao alcance dos olhos, uma lembrança bem guardada, fazer o prato predileto de alguém e botar uma mesa bonita, levar o cachorro pra passear, chamar pra ver um crepúsculo, dar banho em quem não consegue fazê-lo sozinho, ouvir os velhos, ouvir as crianças, ouvir os amigos, ouvir os parentes, ouvir. Quanto jeito que há de amar.

Rezar por alguém, vestir roupa nova pra homenagear, trocar curativos, tirar pra dançar, não espalhar segredos, puxar o cobertor caído, cobrir, visitar doentes, velar, sugerir cidades, discos, brinquedos, brincar: quanto jeito que há.

MEDEIROS, Martha. *Montanha Russa*. Porto Alegre: L&PM Editores, 2003.

1. A seqüência que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- (A) a – a – às – há
- (B) a – à – às – a
- (C) a – a – as – há
- (D) a – a – há – a
- (E) à – a – as – há

2. Caso passássemos a sentença “É esse o único e melhor motivo para crisântemos, margaridas, violetinhas” para o plural, teríamos alterações em:

- (A) 4 termos
- (B) 7 termos
- (C) 5 termos
- (D) 6 termos
- (E) 8 termos

3. No que diz respeito à sentença “Lembrei de você”, é correto afirmar sobre a regência do verbo LEMBRAR:

- I – A regência verbal está corretamente empregada, do ponto de vista da gramática tradicional.
- II – Para ser considerada gramaticalmente correta, deveria ser modificada para “Lembrei você”.
- III – Para ser considerada gramaticalmente correta, deveria ser modificada para “Lembrei-me de você”.

- (A) Somente a afirmativa III está correta.
- (B) As afirmativas II e III estão corretas.
- (C) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Somente a afirmativa I está correta.
- (E) Somente a afirmativa II está correta.

4. Observe os pares de palavras acentuadas que foram retirados do texto. Em qual das alternativas elas NÃO são acentuadas pela mesma razão?

- (A) cafunés – você
- (B) saúde – caído
- (C) crisântemos – física
- (D) crepúsculo – único
- (E) Adélia – alguém

5. Observe atentamente as afirmações abaixo:

- I – As vírgulas colocadas antes e depois da expressão *de Adélia Prado* poderiam ser substituídas por parênteses, sem alteração de sentido.
- II – Os dois-pontos, colocados antes da palavra *cafunés*, poderiam ser substituídos por um travessão, sem alteração do sentido.
- III – As vírgulas colocadas depois de *flores compradas e margaridas* são usadas pela mesma razão.

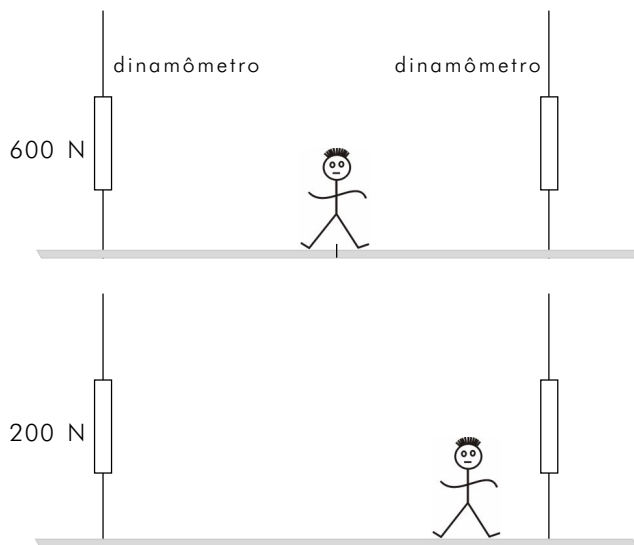
- (A) A I e a III estão corretas.
- (B) A II e a III estão corretas.
- (C) Apenas a I está correta.
- (D) Todas as afirmações estão corretas.
- (E) A I e a II estão corretas.

## LITERATURA

6. Escritor não muito dado a fotografias e entrevistas, Dalton Trevisan expõe as vicissitudes dos seres humanos, em seus contos, há mais de 30 anos, tendo, como pano de fundo, a cidade de Curitiba.  
Destacam-se em suas narrativas:
- (A) a forma lírica e obsessiva.
  - (B) a linguagem carregada de termos eruditos.
  - (C) a busca da síntese e os temas entre o grotesco e o patético.
  - (D) a forma preciosa e repleta de virtuosismos.
  - (E) os temas romantizados do cotidiano.
- 
7. A respeito do conhecido escritor pelotense, João Simões Lopes Neto, só NÃO é correto afirmar que:
- (A) viveu durante toda a sua vida na estância onde nasceu. Seus contatos com o mundo campesino foram sempre diretos.
  - (B) elaborou sua obra contando tão-somente com as suas recordações, os seus fantasmas e a sua técnica de escrever.
  - (C) representa, juntamente com outros escritores rio-grandenses, o amadurecimento da literatura gauchesca brasileira.
  - (D) era um patriota ingênuo, consumindo boa parte de sua vida em ostentações.
  - (E) participou de um período complexo da literatura brasileira batizado por Alceu Amoroso Lima de Pré-modernismo.
8. Sobre a obra Machadiana só NÃO é correto afirmar que:
- (A) seus contos *Papéis avulsos* e *Páginas recolhidas* pertencem à fase romântica.
  - (B) costuma analisar agudamente os sentimentos humanos e sociais.
  - (C) eclodiu mesmo, já na maturidade, com sua prosa – gênero que revelou seu genial poder de análise psicológica.
  - (D) a primeira fase é considerada romântica ou fase de amadurecimento.
  - (E) a segunda fase – realista ou de maturidade – inicia-se com a publicação de *Memórias Póstumas de Brás Cubas*.

RASCUNHO

9. Quando Nelito fica parado sozinho bem no meio do andaime, o dinamômetro da esquerda marca 600 N. Quando fica parado mais afastado da esquerda, a leitura do dinamômetro da direita será:



- (A) zero  
 (B) 1200 N  
 (C) 600 N  
 (D) 1000 N  
 (E) não há informações suficientes para determinar a leitura do dinamômetro da direita.

10. Uma onda oscila 5 vezes por segundo; a distância percorrida por ela num intervalo de tempo igual a um período em termos de comprimento de onda é:

- (A)  $\lambda/5$   
 (B)  $\lambda$   
 (C)  $5\lambda$   
 (D)  $\lambda/2$   
 (E)  $2\lambda$

11. Um ônibus em alta velocidade e uma azarada mariposa colidem frontalmente; em consequência do choque, a mariposa esparrama-se no pára-brisa. Podemos afirmar que

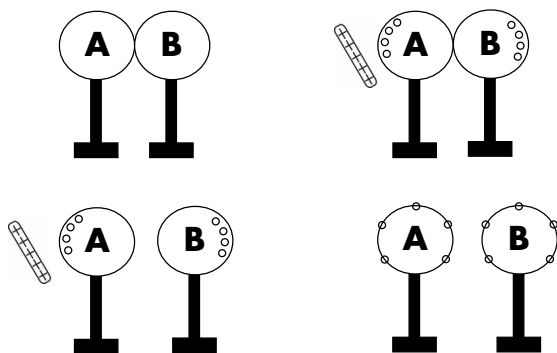
- (A) o impulso exercido pelo ônibus sobre a mariposa é menor do que o da mariposa sobre o ônibus.  
 (B) a variação da quantidade de movimento do ônibus é menor do que a variação da quantidade de movimento da mariposa.  
 (C) a variação da quantidade de movimento do ônibus é maior do que a variação da quantidade de movimento da mariposa.  
 (D) o impulso exercido pelo ônibus sobre a mariposa é maior do que o da mariposa sobre o ônibus.  
 (E) a variação da quantidade de movimento do ônibus é igual à variação da quantidade de movimento da mariposa.

RASCUNHO

12. Ao enchermos o pneu de uma bicicleta usando uma bomba manual, o cilindro da bomba esquenta. A razão para tal fato é que ocorre

- (A) uma compressão isobárica
- (B) uma compressão isotérmica
- (C) uma compressão adiabática
- (D) uma expansão adiabática
- (E) uma expansão isobárica

13. Considere duas esféricas metálicas, neutras, de mesmo raio e isoladas A e B como mostradas na figura.



Podemos afirmar que as cargas finais em A e B são

- (A) iguais em módulo e em ambas as esferas positivas.
- (B) iguais em módulo e em ambas as esferas negativas.
- (C) iguais em módulo e em A negativa e B positiva.
- (D) iguais em módulo e em A positiva e B negativa.
- (E) as esferas A e B não adquirem cargas elétricas porque o bastão não toca em nenhuma das esferas.

14. Um choque elétrico é capaz de superaquecer tecidos do corpo humano e interromper funções normais de determinados nervos. A pele humana seca tem resistência elétrica de  $100000 \Omega$  e molhada de  $1000 \Omega$ . Se você encostar o dedo molhado num ferro elétrico defeituoso ligado numa tomada de  $220 \text{ V}$ , a intensidade da corrente elétrica que percorrerá seu corpo será de:

- (A)  $2,2 \times 10^{-1} \text{ A}$
- (B)  $2,2 \times 10^{-3} \text{ A}$
- (C)  $4,8 \times 10^{-1} \text{ A}$
- (D)  $2,2 \times 10^5 \text{ A}$
- (E)  $2,2 \times 10^1 \text{ A}$

15. Você está de pé em frente a um espelho plano que se encontra a  $4,0 \text{ m}$  de distância e deseja tirar uma fotografia nítida de sua imagem; para isso, focaliza sua máquina fotográfica para uma distância igual a

- (A)  $16 \text{ m}$
- (B)  $6,0 \text{ m}$
- (C)  $2,0 \text{ m}$
- (D)  $8,0 \text{ m}$
- (E)  $4,0 \text{ m}$

RASCUNHO



16. Em uma progressão geométrica o primeiro termo é 3 e o terceiro é 12; então, a soma dos 8 primeiros termos é:

- (A) 615
- (B) 765
- (C) 813
- (D) 576
- (E) 675

17. A Câmara de Vereadores de certa cidade tem de resolver o seguinte problema: "Há 4 ruas sem nome e são propostos 6 nomes para essas ruas. O número de maneiras de dar esses nomes às ruas é":

- (A) 6
- (B) 720
- (C) 360
- (D) 24
- (E) 120

18. Um estudante, ao resolver certo problema, encontrou o determinante

$$\begin{vmatrix} -\operatorname{sen} a & \cos a \\ \cos a & -\operatorname{sen} a \end{vmatrix}$$

que é igual a

- (A) 1
- (B)  $-\cos 2a$
- (C)  $1 + 2\cos^2 a$
- (D)  $1 + 2\operatorname{sen}^2 a$
- (E) 0

19. A função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  é definida por  $f(x) = 5^x$ . Então o valor do diferença  $f(a+2) - f(a+1)$  é

- (A) 5
- (B) 1
- (C)  $f(a)$
- (D)  $20f(a)$
- (E)  $f(1)$

20. A equação da reta que passa na origem e é paralela à reta determinada pelos pontos  $A(-2, 3)$  e  $B(3, -4)$  é:

- (A)  $7x + 5y = 0$
- (B)  $-7x + 5y = 0$
- (C)  $x + y = 0$
- (D)  $7x - 5y = 0$
- (E)  $-7x - 5y = 0$

21. Os volumes de um cilindro equilátero e de uma esfera são iguais. Então, a razão entre o raio da base do cilindro e o raio da esfera é:

- (A)  $\frac{r_c}{r_e} = \sqrt[3]{\frac{2}{3}}$
- (B)  $\frac{r_c}{r_e} = \sqrt[3]{\frac{3}{2}}$
- (C)  $\frac{r_c}{r_e} = \sqrt[3]{\frac{1}{3}}$
- (D)  $\frac{r_c}{r_e} = \sqrt[3]{\frac{1}{2}}$
- (E)  $\frac{r_c}{r_e} = \sqrt[3]{3}$

22. O valor de  $k$  ( $k \in \mathbb{R}$ ) para que o complexo  $z = \frac{2+3ki}{3+i}$  seja imaginário puro é:

- (A) 2
- (B) -2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) -1

**RASCUNHO****RASCUNHO**

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS  
Com massas atômicas (aproximadas) referidas ao isótopo do C<sup>12</sup>

1 IA 1 H 1,01	2 IIA 4 Be 9,01											13 IIIA 5 B 10,8	14 IVA 6 C 12,0	15 VA 7 N 14,0	16 VIA 8 O 16,0	17 VIIA 9 F 19,0	18 0 10 Ne 20,2						
11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3 IIIB 11 Al 27,0	4 IVB 12 Si 28,1	5 VB 13 P 31,0	6 VIB 14 S 32,1	7 VIIB 15 Cl 35,5	8 VIII 16 Ar 39,9	9 VIII 17 K 39,1	10 VIII 18 Ca 40,1	11 IB 19 Sc 45,0	12 IIB 20 Ti 47,9	21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112*	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc 99	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 1,01	51 Sb 1,01	52 Te 1,01	53 I 1,01	54 Xe 1,01						
55 Cs 133	56 Ba 137	57 La 139	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po 210	85 At 210	86 Rn 222						
87 Fr 223	88 Ra 226	89 Ac 227	104 Rf 261	105 Db 262	106 Sg 263	107 Bh 262	108 Hs 265	109 Mt 266	110 Uun 269	111 Uuu 272	112* Uub 277	* Ainda não reconhecido oficialmente pela União Internacional de Química Pura e Aplicada (IUPAC)											
<b>Série dos lantanídeos</b>																							
58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm 147	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175										
<b>Série dos actinídeos</b>																							
90 Th 232	91 Pa 231	92 U 238	93 Np 237	94 Pu 242	95 Am 243	96 Cm 247	97 Bk 247	98 Cf 251	99 Es 254	100 Fm 253	101 Md 256	102 No 253	103 Lr 257										

Número Atômico  
**SÍMBOLO**  
Massa Atômica

23. Segundo dados experimentais, o oxigênio do ar que respiramos contém exatos 99,759% de  ${}^8\text{O}^{16}$ , 0,037% de átomos de  ${}^8\text{O}^{17}$  e 0,204% de átomos de  ${}^8\text{O}^{18}$ . Diante desta constatação, pode-se afirmar que essas três formas naturais de oxigênio constituem átomos que, entre si, são

- (A) isóbaros
- (B) isômeros
- (C) isótopos
- (D) isótonos
- (E) alótropos

24. O volume de  $\text{SO}_2$  gasoso, medido nas CNTP, necessário para transformar 250 mL de solução aquosa 0,100 mol/L de NaOH em solução de  $\text{Na}_2\text{SO}_{3(aq)}$  é

- (A) 1,12L
- (B) 0,56L
- (C) 0,14L
- (D) 0,28L
- (E) 2,24L

25. A combustão completa do pentano é representada, qualitativamente, pela seguinte equação



Partindo da equação química ajustada e estabelecendo um consumo de 1,5 mols de pentano em 30 minutos de reação, pode-se concluir que a velocidade da reação, em mols de gás carbônico por minuto, é

- (A) 0,25
- (B) 0,05
- (C) 0,15
- (D) 0,30
- (E) 7,50

26. Um químico abriu um frasco de ácido clorídrico concentrado perto de um colega que utilizava hidróxido de amônio. Depois de algum tempo verificou que na superfície da bancada havia pequenos pontos brancos. Este material branco poderia ser

- (A) nitrogênio
- (B) amônia
- (C) ácido nítrico
- (D) cloro
- (E) cloreto de amônio

27. Uma massa de 750 mg de NaOH comercial foi dissolvida em água e neutralizada com 27 mL de uma solução 0,5 N de  $\text{H}_2\text{SO}_4$ . Que porcentagem de pureza tem o hidróxido de sódio?

- (A) 54%
- (B) 30%
- (C) 27%
- (D) 49%
- (E) 72%

28. Aquecendo, juntos, ácido benzóico e etanol, podemos esperar a formação de

- (A) sal e água
- (B) éster e água
- (C) cetona e água
- (D) aldeído e água
- (E) éter e água

29. Os principais combustíveis usados atualmente pelo ser humano são obtidos por meio da destilação fracionada do petróleo. Assinale a alternativa que mostra um combustível de uso muito comum no Brasil, que não é obtido a partir do petróleo

- (A)  $\text{H}_3\text{C-CHOHCH}_3$
- (B)  $\text{Na}_2\text{CO}_3$
- (C)  $\text{H}_3\text{C-CH}_2\text{-OH}$
- (D)  $\text{C}_6\text{H}_6$
- (E)  $\text{C}_8\text{H}_{18}$

RASCUNHO

30. A duplicação do DNA é uma propriedade que permite transmitir informação genética às células-filhas. A produção do RNA, a partir do DNA relaciona-se a:

- (A) enzimas de restrição
  - (B) duplicação semiconservativa
  - (C) síntese de cromossomos
  - (D) replicação
  - (E) síntese de proteínas
- 

31. Seres unicelulares, procariontes, fotossintetizantes, excelentes fixadores ou assimiladores de nitrogênio do ar ( $N_2$ ), formam com facilidade nitritos e nitratos. Estas são características de:

- (A) cianobactérias
  - (B) musgos
  - (C) fungos
  - (D) algas
  - (E) protozoários
- 

32. Os vegetais conhecidos como epífitos, por exemplo, as orquídeas, são:

- (A) benéficos, pois fornecem energia à planta.
  - (B) prejudiciais, pois eliminam substâncias tóxicas para a planta.
  - (C) prejudiciais, pois sugam a seiva da planta.
  - (D) inofensivos, pois usam a planta apenas como substrato.
  - (E) parasitas de outros vegetais.
- 

33. Os móveis de uma residência estavam sendo destruídos por animais ápteros, com 3 pares de patas e corpo dividido em cabeça, tórax e abdome e viviam em túneis por eles cavados na madeira. Esses animais pertencem à classe:

- (A) Arachnida
  - (B) Insecta
  - (C) Miriapoda
  - (D) Diplopoda
  - (E) Chilopoda
- 

34. Em ecologia, o processo no qual comunidades se substituem numa seqüência ordenada e gradual, até o estabelecimento de uma comunidade clímax, define:

- (A) mutação
  - (B) especiação
  - (C) sucessão
  - (D) evolução
  - (E) adaptação
- 

35. Certos microrganismos realizam um processo químico que tem como produtos finais álcool etílico e gás carbônico. Este processo denomina-se:

- (A) ciclose
- (B) transpiração
- (C) fermentação
- (D) respiração
- (E) fotossíntese

36. Uma das diferenças da célula vegetal da animal, é a presença de uma outra membrana que reveste externamente a membrana plasmática. Essa membrana de reforço das células vegetais é constituída basicamente por um polissacarídeo denominado:

- (A) amido
- (B) quitina
- (C) clorofila
- (D) celulose
- (E) glicogênio

RASCUNHO

RASCUNHO

37. "Rezava o contrato, mais ou menos, que nós, mediante o adiantamento das despesas de viagem e dos víveres necessários, nos obrigaríamos a tratar, na fazenda do senhor N., na província de São Paulo, no Brasil, de um certo número de cafeeiros e colher-lhes os frutos até que, com a meia da mesma colheita ou de outra maneira, tivéssemos repago o adiantamento e mais os módicos juros".

HÖRMEYER, Joseph. *O que Jorge conta sobre o Brasil*. Rio de Janeiro: Presença, 1966, p. 27.

O texto acima faz referência

- (A) ao sistema de parceria, implantado pelo senador Vergueiro em sua Fazenda Ibicaba, em Limeira (São Paulo), com colonos alemães e suíços.
- (B) à adoção da Lei de Terras, em 1850, a qual permitia ao imigrante europeu tornar-se proprietário de terras no Brasil.
- (C) à substituição do escravo negro pelo trabalhador imigrante em razão da escassez de mão-de-obra no continente africano.
- (D) à substituição do trabalho escravo pelo trabalhador imigrante em razão da produção agrária do Brasil ter ficado arruinada após o decreto da Lei Áurea.
- (E) ao início do trabalho assalariado no Brasil em substituição ao trabalho realizado pelos índios e negros.

38. O mercantilismo diz respeito à política econômica adotada pelos Estados absolutistas europeus da era moderna. Sobre esta temática – mercantilismo – todas as alternativas estão corretas, EXCETO aquela que afirma

- (A) os mercantilistas defendiam a idéia de que a riqueza de uma nação poderia ser medida pela quantidade de terras que ela possuísse; por isso, o estímulo à criação de novas colônias.
- (B) o mercantilismo é a política econômica do capitalismo comercial caracterizado pelo protecionismo, intervencionismo e balança comercial favorável.
- (C) o mercantilismo defendia o protecionismo alfandegário às manufaturas européias e o ministro do rei francês Luís XIV, Colbert, foi o seu maior expoente.
- (D) uma das principais características da política mercantilista consiste no acúmulo de metais preciosos via comércio e imposição de taxas alfandegárias protecionistas.
- (E) o mercantilismo, caracterizou-se pela instauração de colônias de exploração fora do continente europeu, as quais eram regidas pelo sistema de monopólio.



39. “Os colonos que a princípio se consideravam os ‘portugueses do Brasil’, acreditando que a única diferença com os habitantes do império era de área geográfica, percebem, cada vez mais claramente, a incompatibilidade existente entre seus interesses e os da metrópole”.

COSTA, Emília Viotti da. Introdução ao estudo da emancipação política do Brasil. In: MOTA, Carlos Guilherme (org.). *Brasil em perspectiva*. São Paulo: Difel.

Sobre a temática “Emancipação Política do Brasil”, considere as afirmativas:

- I – A emancipação brasileira insere-se dentro dos quadros da crise do antigo sistema colonial, a qual foi responsável pela independência do continente americano.
- II – A emancipação do Brasil, em setembro de 1822, preservou os interesses da aristocracia agrária, a qual manteve o controle do poder político em suas mãos.
- III – A abertura dos portos às nações amigas extinguiu o monopólio comercial do Brasil e contribuiu significativamente para a independência política do país.
- IV – A soma dos interesses entre os proprietários rurais, comerciantes e membros da burocracia imperial formou a base sociopolítica fundamental para a condução do processo emancipacionista brasileiro.

Estão corretas

- (A) somente II, III e IV.
- (B) somente I, II e III.
- (C) somente II e IV.
- (D) somente I e III.
- (E) todas.

40. “Julgamos propícia esta ocasião para firmar, como um princípio que afeta os direitos e interesses dos Estados Unidos, que os continentes americanos, em virtude da condição livre e independente que adquiriram e conservem, não podem mais ser considerados, no futuro, como suscetíveis de colonização por nenhuma potência européia”.

MELLO, Ferreira de. *Textos de direito internacional e de história diplomática, de 1815 a 1949*. Rio de Janeiro: Coelho Branco Filho, 1950, p. 19.

Analisando o texto acima é correto afirmar que

- (A) ele faz referência ao monroísmo, momento que se caracteriza pela fase final da guerra da independência das colônias hispânicas, quando a Inglaterra apoiava a metrópole ibérica em contraposição ao respaldo da Santa Aliança aos insurgentes americanos.
- (B) o mesmo se encaixa dentro da doutrina Monroe, a qual negava aos europeus qualquer direito de intervenção no continente americano e não aceitava nenhuma tentativa de supressão à independência recém-conquistada pela maioria dos Estados americanos.
- (C) a doutrina Monroe foi enviada ao Congresso dos Estados Unidos, em 1823, na fase inicial das guerras de independência das colônias hispânicas e visava a formular uma ação conjunta entre americanos e ingleses, em oposição à política de intervenção da Santa Aliança no continente americano.
- (D) em 1823, o presidente norte-americano James Monroe, lançava a doutrina que levaria o seu nome; a mesma tinha o lema “América para os americanos” e representava a visão norte-americana do Pan-Americanismo, ideal muito similar ao Bolívarismo.
- (E) a doutrina do monroísmo, de James Monroe, fundamentava-se no predomínio dos Estados Unidos sobre os demais Estados americanos em contraposição ao apoio da Inglaterra e da Santa Aliança à metrópole ibérica contra os revolucionários hispano-americanos.

41. “Águas são muitas; infindas. E em tal maneira é graciosa que, querendo-a aproveitar, dar-se-á nela tudo, por bem das águas que tem”.

CHANDEIGNE, Michel (org.). *Lisboa ultramarina: 1415-1580 – a invenção do mundo pelos navegadores portugueses*. Rio de Janeiro: Zahar, 1992, p. 164.

Apesar dos apelos de Pero Vaz de Caminha de que no Brasil tudo era possível, o país nos trinta primeiros anos após o “descobrimento”, permaneceu em uma condição de abandono. Sobre os motivos para esta tardia ocupação, considere as afirmativas:

- I – Os interesses da metrópole e da burguesia mercantil portuguesa estavam direcionados às Índias Orientais (especiarias e produtos de luxo) e às riquezas africanas (escravos negros, sal, marfim, etc.).
- II – Portugal não dispunha de capitais suficientes nem interesse em desviar o lucrativo comércio afro-asiático para uma colônia que não possuía mercado consumidor nem produtor.
- III – O ouro encontrado no Brasil, à época do “descobrimento”, não despertou o interesse imediato da burguesia mercantil portuguesa, isto justifica a situação de quase total abandono do país no referido período.
- IV – Os primeiros portugueses que chegaram no país encontraram populações indígenas que praticavam uma economia natural e auto-suficiente, portanto, sem produção de excedentes comerciais, esta situação contribuiu para o descaso português em relação ao Brasil.

Estão corretas:

- (A) I e III somente.
- (B) II, III e IV somente.
- (C) I, II e IV somente.
- (D) II e IV somente.
- (E) todas.

42. Neste ano, no dia Mundial da Biodiversidade (22 de maio) foi lançado o mapa dos Biomas Continentais Brasileiros, resultado do termo de cooperação iniciado em agosto de 2003, entre o IBGE e o Ministério do Meio Ambiente (MMA).

Com relação aos Biomas, considere as afirmativas:

- I – Os Biomas Continentais Brasileiros, Amazônico e Pantanal ocupam juntos mais da metade do território brasileiro.
- II – Bioma pode ser considerado como um conjunto de vida (vegetal e animal) constituído pelo agrupamento de tipos de vegetação contíguos e identificáveis em escala regional, com condições geoclimáticas similares e história compartilhada de mudanças, o que resulta em uma diversidade biológica própria.
- III – Os seis Biomas Continentais Brasileiros são: Amazônico, Cerrado, Caatinga, Mares de Morros, Araucária e Pradarias.
- IV – O terceiro maior Bioma Continental Brasileiro é o Cerrado, ocupando cerca de 23,92% do território Brasileiro.

Está(o) correta(s)

- (A) somente a afirmativa III.
- (B) somente as afirmativas I, III e IV.
- (C) somente as afirmativas I, II, III.
- (D) somente as afirmativas I e II.
- (E) todas.

43. Boa notícia para os defensores da natureza: o governo federal anunciou que está destinando R\$ 394 milhões para combater a retirada ilegal de madeira da região Norte do Brasil. Segundo dados do governo federal, a área de desmatamento da Amazônia é hoje na ordem de 15,7% (631.000 km<sup>2</sup>).

*Revista Planeta edição 380, ano 32, n° 5, maio de 2004.*

Dentre as conseqüências do desmatamento, podemos afirmar que ele:

- (A) possibilita a criação de áreas para a agricultura, tendo em vista a existência de um programa do Governo Federal na região amazônica para enfrentar os problemas da divisão de terra no território nacional, contribuindo para o processo mitigatório do MST.
- (B) possibilita ao homem um maior conhecimento da biodiversidade do Brasil.
- (C) pode alterar o ciclo do carbono, pois as árvores funcionam normalmente como um depósito para o óxido de carbono e, após inalá-lo devolvem à atmosfera os resíduos de oxigênio.
- (D) gera degradação dos solos, com conseqüente aumento das reservas hídricas.
- (E) pode ser considerado fator de alterações climáticas, bem como contribuir para o processo de desertificação.

44. O Brasil é uma mescla deslumbrante, formadora de um mundo de ritos e mitos que se manifesta através de culturas diferenciadas ao longo de todo o ano. Cavalhadas paulistanas, mineiras folias de Reis, congadas goianas, mato-grossenses danças dos mascarados. Tudo culminando na ópera feérica, popular, carioca, do carnaval.

*Embratur*, 2001.

Podemos afirmar que:

- (A) no fragmento do texto é possível identificar algumas das manifestações culturais que ocorrem na região sudeste e centro-oeste do território Brasileiro.
- (B) no fragmento do texto, as manifestações culturais apresentadas referem-se ao noroeste Brasileiro.
- (C) é possível identificar, neste fragmento do texto, os elementos geoculturais do nordeste Brasileiro.
- (D) o fragmento do texto trata do processo de ocupação histórica das regiões geoeconômicas sudeste e centro-sul.
- (E) o fragmento do texto trata de uma nova divisão territorial oficial do Brasil, segundo o seu processo histórico de ocupação.

45. Se em Londres é 1 hora, em Brasília são 22 horas. Estamos três horas antes do dia seguinte londrino! (...) Quer dizer que moro no passado e meu amigo inglês no futuro? E onde fica o presente?

Com base neste texto considere as afirmativas:

- I – A noção de Longitude (a distância de qualquer ponto da superfície terrestre em relação ao paralelo de Greenwich, subúrbio de Londres, varia de  $0^\circ$  a  $180^\circ$  para leste e para oeste) é fundamental para a definição de fusos horários.
- II – As coordenadas geográficas (os meridianos e a longitude) definem a localização de qualquer ponto ou acidente geográfico na superfície terrestre.
- III – O primeiro fuso horário brasileiro é o segundo a oeste em relação à hora oficial de Greenwich, portanto, com duas horas a menos que aquela. Por exemplo: quando em Londres são 12 horas, na Ilha de Fernando de Noronha, que se localiza nesse fuso, ainda são 10 horas.

Está(o) correta(s)

- (A) somente as afirmativas I e II.
- (B) somente a afirmativa III.
- (C) somente a afirmativa II.
- (D) somente as afirmativas I e III.
- (E) todas.

46.(...) Depois de plantar, no primeiro terço de seu mandato, as primeiras sementes de uma inédita aproximação com China, Rússia, Índia e África do Sul, por um lado, e de uma negociação entre Mercosul e União Européia como alternativa à Alca, por outro, Lula enfrenta agora o desafio de fazer germinar seu sonho declarado de unir países emergentes em torno de um ideal que se baseia em um comércio mundial mais equilibrado.(...)

*Zero Hora*, 30 de maio de 2004, p.13.

Com relação aos blocos econômicos considere as afirmativas:

- I – A Aliança de Livre Comércio das Américas (ALCA) segue a tendência da constituição de blocos econômicos e do desenvolvimento do comércio, uma proposta norte americana à formação de uma grande associação comercial, reunindo não só os países do Nafta e do Mercosul, mas todos os países do continente americano, sob sua influência, à exceção de Cuba.
- II – A União Européia entrou em vigor em novembro de 1993, em substituição a CEE, de acordo com o tratado assinado em dezembro de 1991, na cidade holandesa de Maastricht. O referido tratado teve por meta definir novos rumos da integração européia diante do fim do mundo socialista, estabelecendo como um dos objetivos a criação de uma moeda única, o Euro.
- III – O Mercosul entrou em vigor em 1995, mas somente no ano de 1996 que o Chile concretizou sua entrada no Mercosul, assim como o Paraguai. Atualmente, fazem parte do Mercosul: Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Paraguai, Uruguai.

Está(o) correta(s)

- (A) somente a afirmativa III.
- (B) somente as afirmativas II e III.
- (C) somente as afirmativas I e II.
- (D) somente as afirmativas I e III.
- (E) somente a afirmativa I.

## 01 KEEPING THE PCs SECURE

02

03 It's like putting an extra lock on the front door while the  
 04 back one's wide open, but most companies do it anyway.  
 05 Small and large firms are wasting billions trying to secure  
 06 their information technology but are focusing on the  
 07 wrong risks, according to a new report by Forrester  
 08 Research of Boston.  
 09 Companies habitually go to extreme expense to protect  
 10 against equipment theft and loss of proprietary  
 11 information, says Forrester analyst Laura Koetzle. But  
 12 stolen laptops are comparatively cheap and easy to  
 13 replace. And the trade secrets that may be on those  
 14 machines aren't as special as executive may think, as  
 15 long as it's not the formula for Coke, she says. By  
 16 contrast, temporary service interruption and  
 17 unscrupulous employees can be a more damaging risk,  
 18 yet companies tend not to worry about them enough.  
 19 Although service interruptions infuriate clients, many firms  
 20 just keep their fingers crossed. Instead, companies should  
 21 line up extra bandwidth, servers, generators and whatever  
 22 else it takes to keep their computers up, and buy  
 23 insurance for when they aren't. And monitor what insiders  
 24 may be doing to steal from the company. That, Koetzle  
 25 says, is a bigger problem than outside hackers.

Text adapted from Newsweek, November 17, 2003.

47. O texto afirma que o maior risco que as empresas estão correndo é em relação a

- (A) ladrões e roubo de equipamentos.
- (B) servidores e segurança.
- (C) perda de informações e funcionários inescrupulosos.
- (D) roubo de equipamentos e perda de informações.
- (E) interrupção temporária de serviços e funcionários inescrupulosos.

48. A partir da metáfora existente na sentença "Although service interruptions infuriate clients, many firms just keep their fingers crossed" (linhas 19 e 20), podemos inferir que as empresas

- (A) estão procurando solucionar os seus problemas.
- (B) estão preocupadas com o roubo de equipamentos e informações.
- (C) não estão fazendo nada a respeito do problema.
- (D) estão preocupadas com o problema apresentado.
- (E) estão preocupadas com os servidores.

49. O texto apresenta algumas sugestões para as empresas melhorarem seus serviços. Dentre as sugestões, NÃO está a opção relacionada a

- (A) segredos comerciais
- (B) geradores
- (C) servidores
- (D) largura de banda
- (E) seguro

50. Na sentença "It's like putting an extra lock on the front door while the back one's wide open" (linhas 03 e 04) ONE refere-se à palavra

- (A) open
- (B) lock
- (C) extra
- (D) door
- (E) wide

## EL PERSEGUIDOR

Julio Cortázar

01 Dédée me ha llamado por la tarde diciéndome que  
 02 Johnny no estaba bien, y he ido al hotel. Desde hace  
 03 unos días Johnny y Dédée viven en un hotel de la rue  
 04 Lagrange, en una pieza del cuarto piso. Me ha bastado  
 05 ver la puerta de la pieza para darme cuenta de que  
 06 Johnny está en la peor de las miserias; la ventana da a  
 07 un patio casi negro, y a la una de la tarde hay que  
 08 tener la luz encendida si se quiere leer el diario o verse  
 09 la cara. No hace frío, pero he encontardo a Johnny  
 10 envuelto en una frazada encajado en un roñoso sillón  
 11 que larga por todos lados pedazos de estopa  
 12 amarillenta. Dédée está envejecida y el vestido rojo le  
 13 queda muy mal; es un vestido para el trabajo, para las  
 14 luces de la escena; en esa pieza del hotel se convierte  
 15 en una especie de coágulo repugnante.

16 - El compañero Bruno es fiel como el mal aliento -  
 17 ha dicho Johnny a manera de saludo, remontando las  
 18 rodillas hasta apoyar en ellas el mentón. Dédée me ha  
 19 alcanzado una silla y yo he sacado un paquete de  
 20 Gauloises. Traía un frasco de ron en el bolsillo, pero  
 21 no he querido mostrarlo hasta hacerme una idea de lo  
 22 que pasa. Creo que lo más irritante era la lamparilla  
 23 con su ojo arrancado colgando del hilo sucio de  
 24 moscas. Después de mirarla una o dos veces, y  
 25 ponerme la mano como pantalla, le he preguntado a  
 26 Dédée si no podíamos apagar la lamparilla y  
 27 arreglarnos con la luz de la ventana. Johnny seguía mis  
 28 palabras y mis gestos con una gran atención distraída,  
 29 como un gato que mira fijo pero se ve que está por  
 30 completo en otra cosa; que es otra cosa. Por fin Dédée  
 31 se ha levantado y ha apagado la luz. En lo que  
 32 quedaba, una mezcla de gris y negro, nos hemos  
 33 reconocido mejor. Johnny ha sacado una de sus largas  
 34 manos flacas de debajo de la frazada, y yo he sentido  
 35 la flácida tibieza de su piel. Entonces Dédée ha dicho  
 36 que iba a preparar unos nescafés. Me ha alegrado saber  
 37 que por lo menos tienen una lata de nescafé. Siempre  
 38 que una persona tiene una lata de nescafé me doy  
 39 cuenta de que no está en la última miseria; todavía  
 40 puede resistir un poco.

47. Pero (linha 09) NÃO poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por

- (A) *aunque*
- (B) *no obstante*
- (C) *sin embargo*
- (D) *mas*
- (E) *todavía*

48. A tradução para o Português é adequada em:

- (A) *una idea de lo que pasa* (linha 21)  
uma idéia que passa
- (B) *el vestido rojo* (linha 12)  
o vestido roxo
- (C) *no hace frío* (linha 09)  
não faz frio
- (D) *todavía puede resistir* (linha 39)  
todavía pode resistir
- (E) *roñoso sillón* (linha 10)  
simples poltrona

49. A parte sublinhada NÃO tem função de artigo em:

- (A) *no he querido mostrarlo* (linha 21)
- (B) *lo más irritante* (linha 22)
- (C) *una idea de lo que pasa* (linha 21)
- (D) *colgando del hilo sucio* (linha 23)
- (E) *viven en un hotel* (linha 03)

50. Conforme o texto, pode-se afirmar que

- (A) Johnny diz que Bruno é amargo como fel.
- (B) Johnny tem mãos largas e magras.
- (C) uma luz de vela ajuda a iluminar o quarto escuro do hotel.
- (D) Johnny está com frio.
- (E) o narrador irrita-se com um olho que está sendo comido pelas moscas.

RASCUNHO

RASCUNHO



RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

**UCPEL**

---

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS  
[www.ucpel.tche.br](http://www.ucpel.tche.br)